

OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA 2023
TEMARIO 8° GRADO

| UNIDAD | TEMA | CONTENIDOS | OBJETIVOS |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción a la virología | Tipos de Virus y su importancia evolutiva | <ul style="list-style-type: none"> • Representación de los tipos de Virus. • Importancia evolutiva de los Virus. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la estructura, características de los virus y su importancia evolutiva. |
| | Estructura de los virus | <ul style="list-style-type: none"> • Cápside. • Molécula de ácido nucleico (ADN y ARN). | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales de los virus. |
| | Enfermedades Virales | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Virales en Plantas y Animales. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer enfermedades virales y formas de prevenirlas. |
| | Importancia de los Virus | <ul style="list-style-type: none"> • Los Virus en La medicina y la salud humana. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de los cultivos de virus y bacterias en la medicina e industria. |
| Introducción a la Biología celular | Teoría Celular | <ul style="list-style-type: none"> • Aportes de Robert Hooke. • Aportes de Marcelo Malpighi. • Aportes de Anton Van Leeuwenhoek. • Teoría de Theodor Schwann y Rudolf Virchow. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los aportes de los diferentes científicos a la Teoría Celular. |
| | Tipos de Células | <ul style="list-style-type: none"> • Célula Procariota. • Célula Eucariota. | <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las características de las células procariotas de las células eucariotas. |
| | Célula Eucariota. | <ul style="list-style-type: none"> • Célula Animal. • Célula Vegetal | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las semejanzas y diferencias entre células animales y vegetales. |

| UNIDAD | TEMA | CONTENIDOS | OBJETIVOS |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Estructura Celular. | <ul style="list-style-type: none"> • Pared celular y Membrana Celular. • Citoplasma. • Organelos de doble membrana: Núcleo, Mitocondria, plastidios. • Sistema endomembranoso. • Lisosomas, vacuolas, ribosomas. • Funciones de las estructuras subcelulares | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e identificar las características y funciones de las estructuras subcelulares. |
| Introducción a la anatomía. | Niveles de Organización biológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Tejidos animales • Tejidos Vegetales • Órganos y Sistemas de órganos que conforman un individuo. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la conformación tisular. • Relacionar la estructura de los órganos con sus funciones. |
| Introducción a la ontogenia. | Ciclo de vida de los organismos. | <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida de la clase Filicopsida. • Ciclo de vida de las angiospermae. • Ciclo de vida de los animales. | <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los ciclos de vida de plantas y animales. • Reconocer la ontogenia de las plantas y animales. |
| Introducción a la ecología. | Ecología básica. | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de ecología. • Niveles de organización ecológica. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer conceptos ecológicos básicos. • Identificar los niveles de organización ecológica. |
| | Comunidades biológicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidades acuáticas • Comunidades terrestres • Principales comunidades biológicas del país. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las comunidades biológicas. |

