



XXIV Olimpiada Nacional de Matemática

Grados participantes: desde 3^o hasta 9^o grado.

Primera Fase: del 29 de octubre al 8 de noviembre de 2023.

Segunda Fase: 3 de febrero de 2024.

Contacto: onm@joventalento.edu.sv

Organizan:



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

PRIMERA FASE:

La prueba será administrada para estudiantes que cursen desde tercer grado hasta noveno grado. El estudiante deberá trabajar la prueba que corresponde al grado que cursa actualmente. En ningún caso se tomarán en cuenta soluciones a problemas propuestos para un grado anterior al grado que cursa el estudiante.

La prueba está separada por niveles de acuerdo al siguiente detalle:

	Grado	Nivel
Grado que cursa en Octubre de 2023	Tercero	1
	Cuarto	2
	Quinto	3
	Sexto	4
	Séptimo	5
	Octavo	6
	Noveno	7

Indicaciones:

- Los estudiantes de segundo grado pueden realizar la prueba del Nivel 1.
- La participación de todo estudiante será admitida únicamente si el desarrollo de la prueba es producto solo de su propio esfuerzo. Sin embargo, puede hacer uso de toda la bibliografía impresa y electrónica que disponga.
- Cada problema desarrollado deberá ser entregado en hojas separadas y numeradas. Además, cada página deberá contener el nombre y apellido completo del estudiante.
- Para la solución de los problemas de esta prueba, lo fundamental será la argumentación utilizada para lograrla. Así que aquellas participaciones en las que solo aparezcan las respuestas **no serán tomadas en cuenta**. Para los problemas de geometría, no serán válidas las soluciones obtenidas como resultado de medir directamente las figuras.
- Se evaluarán soluciones parciales a los problemas.
- Para la participación en la Olimpiada no es necesario enviar la solución de los cinco problemas del nivel correspondiente.
- Las soluciones a cada uno de los problemas deberán estar redactadas con la mayor claridad, ordenadas y sin tachaduras.
- Las soluciones deberán ser redactadas con bolígrafo. **No se aceptarán soluciones a lápiz**. En ningún caso se aceptarán fotocopias de soluciones. Serán anuladas todas las participaciones de quienes envíen soluciones idénticas.

PARTICIPACIÓN:

El procedimiento de participación en la vigésimo cuarta Olimpiada Nacional de Matemática está descrito en el sitio web <http://www.jovenestalento.edu.sv/matematica/> .

REGISTRO:

Para participar es necesario registrarse en el sitio web <http://www.jovenestalento.edu.sv/registro>. Los participantes deberán ingresar los siguientes datos: nombres y apellidos completos, fecha de nacimiento, grado que estudia, lugar de vivienda, departamento, municipio, sector de vivienda, dirección, Número de Identificación Estudiantil (NIE), nombre de la persona responsable, teléfono y correo electrónico. Además, deberán presentar los siguientes datos del centro educativo al que pertenecen: código y/o nombre.

ACERCA DE LA SEGUNDA FASE:

Las participaciones de la primera fase que alcancen el puntaje requerido para clasificar en cada grado deberán realizar una prueba presencial el **sábado 3 de febrero de 2024**. La prueba se administrará en las sedes del Programa Jóvenes Talento.

Los concursantes convocados podrán consultar los listados oficiales publicados en <http://www.jovenestalento.edu.sv> el **jueves 25 de enero de 2024**. Dichos listados incluirán información acerca del lugar y horario en el que se realizará dicha prueba.

INGRESO AL PROGRAMA JÓVENES TALENTO:

Las mejores participaciones de la segunda fase serán incorporadas al Programa Jóvenes Talento que el Ministerio de Educación organiza en cooperación con la Universidad de El Salvador. El PJT tiene diferentes componentes cuyos objetivos son descubrir y desarrollar el Talento en Matemática y Ciencias Naturales en los niveles básicos e inculcar en sus participantes la disciplina y el deseo de alcanzar altos niveles de excelencia académica, así como desarrollar en ellos capacidades de liderazgo y compromiso cívico. Dos de sus principales componentes son la **Academia Sabatina** y el curso **Futuros Dirigentes Técnicos Científicos de El Salvador**. La primera se desarrolla a lo largo del año escolar, durante 30 sábados en horario de 9:00 am a 4:00 pm; mientras que el segundo es un curso intensivo que se desarrolla al finalizar el año escolar.

La Academia Sabatina tiene la doble función de preparar en cursos básicos de Matemática y Ciencias Naturales al estudiante para que aproveche mejor el evento de fin de año y además, preparar a un grupo selecto para competir en olimpiadas internacionales de Astronomía, Biología, Física, Informática, Matemática y Química.

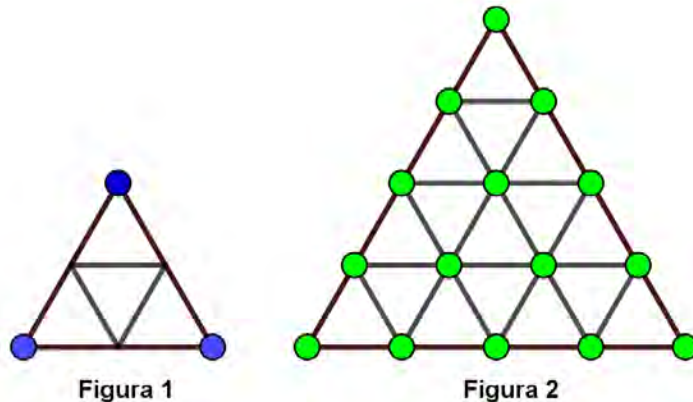
La nómina de estudiantes seleccionados para pertenecer al Programa Jóvenes Talento será publicada en <http://www.jovenestalento.edu.sv> el día **martes 19 de marzo de 2024** por la tarde. La Academia Sabatina se inaugurará el sábado **23 de marzo de 2024** con clases presenciales durante los turnos matutino y vespertino.

Nivel 1

(Tercer grado en Octubre de 2023)

Problema 1

La profesora Carolina entregó a Julio un triángulo de cartulina como el de la figura 1. Le asigna la tarea de encontrar todas las formas posibles de colocar este triángulo sobre la plantilla de la figura 2, de tal manera que todos los puntos azules coincidan con puntos verdes. Mostrar todas las formas que encontró Julio para resolver la tarea.

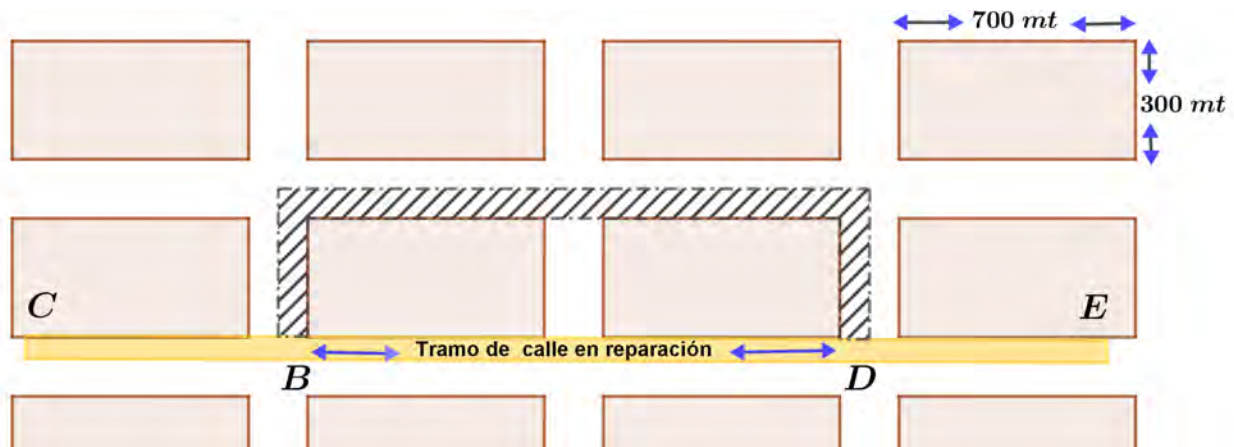


Problema 2

En la celebración del día del niño, la maestra de tercer grado compró 6 bolsas de 30 bombones de un solo sabor cada una. Después de la celebración, la maestra se lleva a casa los bombones sobrantes y encontró que de la bolsa de bombones de fresa sobraron 2, de la bolsa de bombones de menta sobraron 16 y sobraron 5 de la bolsa de bombones de chocolate. En cada una de las bolsas de bombones de uva, naranja y vainilla sobraron el doble de bombones que los sobrantes de fresa. ¿Cuántos bombones comieron los niños en total?

Problema 3

Luisito camina todos los días desde su casa que está en el punto C hasta el Centro Escolar ubicado en el punto E. Esta semana deberá desviarse desde el punto B al punto D porque un tramo de la calle está en reparación (es decir, no podrá tomar el camino recto). Si la reparación del tramo de la calle BD durará dos días, determinar cuántos metros más deberá caminar Luisito durante estos días.



Problema 4

Los niños de tercer grado de la Escuela Gotitas y su maestra jugaban a formar acertijos con cartas que tenían dentro de una caja. En la caja estaban mezcladas diferentes tipos de cartas: con números, con símbolos (suma, resta, multiplicación y división), así como estrellas, soles y lunas.

- Raúl extrajo las cartas: 925, el símbolo de resta y 214.
- Sofía extrajo las cartas: 700, el símbolo de suma y luna.
- Matías extrajo las cartas: estrella, luna y el símbolo de suma.

La maestra agregó la tarjeta con el número 180 y formó el siguiente acertijo.

$$\boxed{925} \quad \boxed{-} \quad \boxed{214} = \boxed{700} \quad \boxed{+} \quad \boxed{\text{Luna}}$$
$$\boxed{\text{Estrella}} \quad \boxed{+} \quad \boxed{\text{Luna}} = \boxed{180}$$

Determinar el valor que tiene la estrella en el acertijo.

Problema 5

El diagrama de la imagen mostrada empieza con la tarjeta 1, abajo de ella se ubican dos tarjetas: la 2 y la 3. En la siguiente fila se colocan dos tarjetas debajo de cada una de las tarjetas de la fila anterior, es decir, debajo de la tarjeta 2, se ubican el 4 y 5; y debajo de la tarjeta 3, el 6 y el 7. Si continuamos agregando filas con la regla descrita, determinar en cuál fila de tarjetas estará el 2024.

